



Voorjaar 2021 / 3e editie

JONG GELEERD

Nieuwsbrief Baby and Child Research Center

In dit nummer...

- BRC is verhuisd!
- Kinderen hebben een ingebouwde strategie om te leren
- Ouderschapsverlof in Nederland
- Wetenschap meets entertainment: Science Slam!



BRC on the move

Dear Reader,

The BRC has been quite active in recent months. First and foremost, we've made our research center corona-proof. With shields, face masks, and sufficient distancing, we are still able to safely welcome parents and children!

Additionally, one of our locations moved at the beginning of 2021. The location in the Spinoza Building is no longer in use; from now on, we are welcoming parents in a building just next door: in the brand new Maria Montessori Building (Thomas van Aquinostraat 4, Nijmegen). Can't find it immediately? Check www.babyandchild.nl for a map.

Lastly, we've been busy over the past few months trying to involve parents more in our research. Follow our social media channels for the latest research results. Do you have any comments or questions? Let us know! We'd love to hear from you.

Would you like to contribute? As a parent of a child between the ages of 0 and 6, you can also participate in research. Sign up using the QR code!

Kind regards,



How babies learn

While babies come into the world as helpless beings, they can already say their first words just a little over a year later and participate in complex social interactions. How can children learn at such a breathtaking pace?

BRC researchers Francesco Poli and Sabine Hunnius, along with colleagues, tried to answer this question. They had babies look at a screen where various shapes appeared in succession in a specific order. The babies' eye movements were measured and compared to a computer model that had been trained to optimally learn those same patterns. And what did they find? The learning strategy of the babies matched that of the computer!



Babies turned out not to randomly explore the world but to do so in a strategic manner; they focus their attention on information from which they can learn quickly and efficiently. When they cannot learn from information because it's either too difficult or too easy, they shift their attention.



Read more

Poli, F., Serino, G., Mars, R. B., & Hunnius, S. (2020). Infants tailor their attention to maximize learning. *Science advances*, 6(39), eabb5053. <https://doi.org/10.1126/sciadv.abb5053>



BRC in beweging

Beste lezer,

Het BRC heeft de afgelopen maanden niet stilgezeten. Allereerst hebben we ons onderzoekscentrum natuurlijk **coronaproof** gemaakt. Met spatschermen, mondkapjes en voldoende afstand kunnen we ouders en kinderen gelukkig nog steeds veilig ontvangen!

Daarnaast is een van onze locaties begin 2021 **verhuisd**. De locatie in het Spinozagebouw is niet meer in gebruik; vanaf nu ontvangen we ouders één gebouw verderop: in het gloednieuwe Maria Montessorigebouw (Thomas van Aquinostraat 4, Nijmegen). Kun je het niet meteen vinden? Kijk op www.babyandchild.nl voor een plattegrond.

Tot slot zijn we de afgelopen maanden druk bezig geweest om ouders meer bij ons onderzoek te betrekken. Volg onze **sociale media** kanalen voor de laatste onderzoeksresultaten. Heb je zelf opmerkingen of vragen? Laat het ons weten! We horen graag van jullie.

Wil je je steentje bijdragen? Als ouder van een kind tussen de 0 en 6 jaar kun je ook meedoen aan onderzoek. Meld je aan via de **QR code!**

Met vriendelijke groet,



Hoe leren baby's?

Hoewel baby's ter wereld komen als hulpeloze wezens, kunnen ze na slechts iets meer dan een jaar hun eerste woorden al zeggen en nemen ze deel aan complexe sociale interacties. Hoe kunnen kinderen in zo'n adembenemend tempo leren?

BRC onderzoekers Francesco Poli en Sabine Hunnius probeerden samen met collega's deze vraag te beantwoorden. Ze lieten baby's naar een scherm kijken waar verschillende vormen achter elkaar verschenen in een bepaalde volgorde. De oogbewegingen van de baby's werden gemeten en vergeleken met een computermodel dat getraind was om diezelfde patronen optimaal te kunnen leren. En wat bleek? De leerstrategie van de baby's kwam overeen met die van de computer!



Baby's bleken de wereld niet willekeurig, maar op een strategische manier te ontdekken; ze richten hun aandacht op informatie waar ze snel en efficiënt van kunnen leren. Wanneer ze niet van informatie kunnen leren, omdat het te moeilijk of te makkelijk is, verplaatsen ze hun aandacht.



Meer lezen?

Poli, F., Serino, G., Mars, R. B., & Hunnius, S. (2020). Infants tailor their attention to maximize learning. *Science advances*, 6(39), eabb5053. <https://doi.org/10.1126/sciadv.abb5053>



VOLG ONS ONLINE



babyandchild.nl



[BRCnijmegen](https://twitter.com/BRCnijmegen)



[baby_child_research_center](https://www.instagram.com/baby_child_research_center)



tinyurl.com/videos-brc



[BabyAndChildResearchCenter](https://www.facebook.com/BabyAndChildResearchCenter)



brc-pr@ru.nl